



ANIMAL LEARNING INSTITUTE

GUÍA PRÁCTICA PARA LA PRIMERA SESIÓN



Esta guía te ayudará a observar con criterio clínico el entorno, la dinámica familiar y el estado emocional del perro, para tomar decisiones profesionales sin caer en etiquetas rápidas ni intervenciones inadecuadas.

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Uno de los errores más frecuentes en la práctica profesional es intentar intervenir demasiado pronto. La primera sesión no es terapéutica ni diagnóstica, es observacional, contextual y analítica.

El comportamiento que vemos es solo la punta del iceberg de un sistema complejo donde influyen:

- El **entorno**
- La **relación** perro-familia
- El estado **emocional**
- El estado de **salud**
- La **historia** y **aprendizajes** del individuo
- La **genética** y **motivaciones** prevalentes

Este documento te ayudará a estructurar tu observación, hacer mejores preguntas y evitar interpretaciones erróneas en tu próxima primera sesión.

GUÍA: ESTADO EMOCIONAL

El estado emocional **condiciona la forma en que el perro percibe, responde y aprende**. Un perro muy activado o inhibido no muestra su repertorio conductual habitual. Es **indispensable distinguir la emoción subyacente** para plantear un tratamiento.

Qué observar	Qué mirar concretamente	Por qué es importante
Nivel de activación emocional	Activado, inhibido u oscilante. Lenguaje corporal	Indican la raíz del comportamiento, especialmente en activaciones altas.
Señales de estrés	Jadeo, lamido, rigidez, hipervigilancia...	Indican sobrecarga emocional o incomodidad
Recuperación emocional	Tiempo para bajar intensidad, influencia del tutor, cómo o con qué se calma	Muestra capacidad de autorregulación



GUÍA: EL ENTORNO

El entorno donde vive el perro es el escenario donde se desarrolla la mayor parte de su comportamiento. **Un espacio mal adaptado puede generar estrés crónico, falta de descanso o conflictos por recursos**, incluso en perros sin “problemas conductuales” previos.

Los paseos siempre en contextos saturados o a horas punta pueden mantener al perro en un **estado de alerta constante**.

Qué observar	Qué mirar concretamente	Por qué es importante
Tipo de vivienda y distribución	Piso, casa, tamaño, zonas cerradas, espacios de retirada	El espacio condiciona descanso, seguridad, capacidad de autorregulación e intensidad de la comunicación.
Zonas de descanso	Cantidad, ubicación, accesibilidad, respeto familiar	La falta de descanso de calidad afecta la regulación emocional y la salud.
Ubicación de recursos	Camas, comida, agua, juguetes	Recursos mal ubicados pueden generar tensión o competencia
Ruido y estímulos constantes	Tráfico, vecinos, niños, obras	La estimulación constante eleva el estrés basal
Rutinas de paseo	Horarios, rutas, duración	Paseos saturados no regulan, acumulan estrés/ adrenalina
Espacios de exploración	Olfateo, libertad controlada	Explorar regula emocionalmente
Red social del perro	Convivencia, interacciones, control humano, frecuencia, perfil de perros amigos	Indican preferencias, grado de motivación social y pueden mostrar una posible frustración social.



GUÍA: RELACIÓN PERRO - FAMILIA

El comportamiento del perro no puede entenderse sin analizar la dinámica relacional.

Las **inconsistencias, expectativas irreales o respuestas emocionales** intensas influyen directamente en la conducta.

Además, es importante **evaluar si la familia entiende la comunicación del perro**, ya que es su primera herramienta para evitar el conflicto. Cuando estas señales no son reconocidas, el perro puede escalar su respuesta.

Qué observar	Qué mirar concretamente	Por qué es importante
Independencia	Olfatea, se mueve libremente o evita alejarse de sus guías, cuántas veces le piden conductas.	Muestra grado de autonomía
Búsqueda de contacto	Se acerca a personas u otros perros ante alguna dificultad	Muestra estilo de apego y rol del tutor o de otros miembros del grupo social
Manejo	Verbal, físico, emocional. Guías: acompañan, interrumpen, presionan o ignoran	Define la calidad de la relación y qué tanto comprenden las necesidades del perro
Reacciones humanas	Calma, tensión, frustración, nerviosismo. Con qué intensidad o presión le piden las cosas.	Emociones humanas influyen (contagio emocional)
Conductas inhibidas	Se “porta bien” pero está tenso	Puede indicar inhibición aprendida o uso de castigos
Reconocimiento de señales	El tutor las ve o ignora	Señales ignoradas escalan



GUÍA: SESIONES FUERA DEL HOGAR

Qué observar	Qué mirar concretamente	Por qué es importante
Tipo de espacio	Parque, centro canino, campo abierto, zona urbana	Cada entorno genera distintos niveles de estimulación
Extensión del espacio	Abierto, limitado, pasillos, zonas de escape	Espacios reducidos aumentan presión social
Tipo de suelo	Césped, tierra, cemento, grava	El suelo influye en movimiento y seguridad
Número de estímulos desencadenantes	Cuántos aparecen durante la sesión	La acumulación satura emocionalmente
Distancia a estímulos	Espacio disponible para gestionar distancia	La distancia regula la intensidad de la comunicación
Control del entorno	Posibilidad real de gestionar el espacio	Poco control = mayor estrés
Nivel de novedad	Lugar conocido vs desconocido	La novedad puede inhibir (perros inseguros) o activar
Presencia de recursos	Agua, sombra, zonas de descanso	Recursos regulan fisiología
Duración de la exposición	Tiempo continuo en el entorno	Exposición prolongada aumenta carga



RECUERDA:

Las observaciones se deben complementar con la recopilación del historial del perro para realizar una anamnesis completa.

Anamnesis es el proceso sistemático de recopilación de información previa y contextual sobre un paciente, obtenido principalmente a través del tutor o responsable, para comprender el origen, la evolución y los factores que influyen en una conducta o condición clínica.

Objetivos de la anamnesis

- Datos del paciente y familia
- Identificar cuándo, cómo y en qué contexto aparece la conducta
- Detectar eventos desencadenantes o cambios recientes
- Comprender expectativas, emociones y creencias del tutor
- Distinguir entre el problema real y el problema percibido
- Detectar posibles problemas de salud que podrían explicar cambios de conducta

LA PRIMERA SESIÓN DEFINE EL ÉXITO DEL PROCESO,
DICTA EL CAMINO A UN CASO EXITOSO.

OBSERVAR ES UNA HABILIDAD CLÍNICA QUE SE
ENTRENA.

MENOS INTERVENCIÓN, MÁS LECTURA DEL SISTEMA
INTEGRAL.

EL BIENESTAR DEBE SER EL EJE CENTRAL DE TODA
EVALUACIÓN.



¿TE GUSTARÍA APRENDER MÁS?

CURSO: EDUCADOR CANINO & ETOLOGÍA

Formarse como educador canino no es aprender a aplicar técnicas aisladas. Es aprender a **pensar clínicamente, a leer sistemas complejos y a tomar decisiones responsables** que afectan al bienestar de cientos de familias.

El Curso de Educador Canino y Etología de Animal Learning Institute (ALI) es una **formación integral de 9 meses**, diseñada para personas que quieren trabajar con perros desde una **mirada científica, ética y profundamente respetuosa**, alejándose de recetas rápidas, etiquetas simplistas y enfoques obsoletos.

✗ Aquí no enseñamos a “controlar conductas”.

➡ Enseñamos a **comprender al perro como individuo, dentro de un contexto social, emocional y ambiental concreto**, para diseñar planes de intervención integrales y efectivos.

Este curso está dirigido a:

- **Personas que ya trabajan** con perros y sienten que necesitan una base más sólida
- Quienes **quieren profesionalizarse** y hacerlo bien desde el inicio
- **Educadores, adiestradores, veterinarios, auxiliares**, estudiantes o profesionales en transición
- **Personas que no se conforman** con aplicar técnicas sin entender el “por qué”



 **Duración:** 9 meses

 **Modalidad:** 100 % online, con clases en vivo

 **Acceso a grabaciones** y material complementario

 **Recursos descargables**, estudios científicos y análisis de casos

 **Grupo privado** de acompañamiento

 **Certificación:** Diploma de Educador Canino por Animal Learning Institute, avalado por la ANACP



ANIMALEUCATION.ONLINE

NO ES UN CURSO MÁS DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.

El programa se desarrolla en cuatro módulos e incluye:

- Etología y bienestar animal
- Psicología canina y neurobiología del comportamiento
- Aprendizaje y técnicas de modificación de conducta
- Evaluación integral de casos
- Abordaje y análisis de problemas de conducta: miedos, fobias, ansiedad por separación, agresividad, reactividad, problemas de eliminación, trastornos compulsivos, etc.
- Nutrición y su impacto en la conducta
- Genética y comportamiento social del perro
- Primeros auxilios
- Marketing y emprendimiento para educadores caninos
- Revisión de estudios científicos y aprender a interpretarlos

TE ENSEÑAREMOS A MIRAR MÁS ALLÁ DEL
COMPORTAMIENTO, PARA PLANTEAR TRATAMIENTOS
EFECTIVOS A LARGO PLAZO.

USA EL CÓDIGO: **MC20**
PARA OBTENER 20% DE DESCUENTO

[HAZ CLICK AQUÍ](#)



ANIMALEDCATION.ONLINE